



ASSURÉMENT HUMAIN

Communiqué de presse
08 juillet 2021

Pour sa deuxième édition, le Prix « Chercheurs en Actes » dévoile ses 4 lauréats

Parce que les enseignants et équipes pédagogiques de tous niveaux (maternelle, élémentaire, secondaire) s'engagent chaque jour pour le bien-être et la réussite des élèves, GMF, le CSEN, Réseau Canopé, le Réseau des INSPE, l'IH2EF et l'IFE* ont créé le Prix « Chercheurs en Actes » pour valoriser les initiatives portées par ces équipes autour de quatre thématiques :

- Handicap et école inclusive ;
- Egalité des chances ;
- Métacognition et confiance en soi ;
- Evaluation et intervention pédagogique.

Le lauréat de chacune de ces catégories remportera 5 000€.

Un Prix qui s'inscrit dans l'engagement de GMF en faveur de l'accès à l'éducation et la transmission des savoirs. Un des axes prioritaires de sa politique RSE qui place l'humain au cœur de ses actions.



© Opération Enthousiasme Orthographique

#ChercheursEnActes

« Nous sommes très heureux chez GMF, 1^{er} assureur des agents du service public, de pouvoir récompenser les équipes pédagogiques qui développent des actions et des expérimentations concrètes visant à la réussite scolaire de tous les élèves. Ce Prix, initié il y a deux ans avec l'Éducation nationale, concrétise notre volonté de contribuer à la valorisation des métiers de l'enseignement en s'appuyant sur des valeurs partagées d'engagement et de solidarité. » **Jérôme Roncoroni, Directeur général de GMF Assurances.**

Qui sont les 4 lauréats de cette édition 2021 ?

Catégorie « Handicap et scolarité inclusive » :

Achile - Circonscription Sud, Bordeaux

Achile (Allophonie Coopération Hétérogénéité Interactions Langage à l'École) réunit des enseignants de quatre écoles élémentaires de Bordeaux, deux conseillères pédagogiques ainsi que des formateurs et des chercheurs de différentes institutions. Ensemble, ils cherchent à répondre

* Le CSEN (Conseil scientifique de l'Éducation nationale), Réseau Canopé, le Réseau des INSPE (Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'Éducation), l'IH2EF (Institut des hautes études de l'Éducation et de la formation) et l'IFE (Institut français de l'Éducation).

aux problématiques d'apprentissage et de développement professionnel présentes dans les milieux scolaires très hétérogènes. Le projet vise à développer les pratiques collaboratives dans les écoles, aussi bien au sein de l'équipe enseignante que dans les classes. L'objectif, est d'amener les équipes pédagogiques à repenser l'enseignement pour s'adapter aux divers profils et favoriser l'inclusion de tous les élèves quels que soient leur niveau et leur parcours plurilingue.

Dans la catégorie « Egalité des chances » :

Opération « Enthousiasme Orthographique » – Ecole Charles de Gaulle, Le Creusot

Comment redonner envie d'apprendre l'orthographe ? C'est la problématique à laquelle l'école Charles de Gaulle du Creusot a souhaité répondre en développant l'opération « Enthousiasme Orthographique ». Pour réenchanter l'apprentissage de l'orthographe, enseignants, orthophonistes, inspecteurs, chercheurs, étudiants, créatifs... ont conçu et testé des outils innovants tels que l'arbre programmatique de l'orthographe, les comptines phonèmes, les images orthographiques, le rituel de la boîte mémoire ou le programme « Lecture-Ecriture Orthographiée ». Les premiers résultats sont très encourageants : 98 % des élèves se déclarent enthousiasmés par cette pratique de l'orthographe et 100 % des enseignants ont été conquis.

Dans la catégorie Métacognition et confiance en soi :

TEAMS – Collège Jean Rostand, Quetigny

Établissement ouvert à la recherche, le collège Jean Rostand a lancé TEAMS (Temps et Espaces d'Apprentissage en Milieu Scolaire). Cette initiative observe comment la modification des espaces d'apprentissage et des rythmes de travail peut améliorer les conditions d'apprentissage et d'écoute et ainsi offrir un meilleur épanouissement des élèves et des professionnels. Une première expérimentation avec deux classes de 4^e avait déjà été mise en place à la rentrée 2019, les élèves ont été beaucoup moins absents ou en retard, mais aussi moins sanctionnés que les élèves des autres classes. En parallèle, le collège Rostand a développé un programme d'enseignement sur l'attention (ATOLE) grâce à une formation de la communauté universitaire et un accompagnement de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation), pour mesurer in-fine l'impact sur les compétences des élèves.

Dans la catégorie Evaluation et intervention pédagogique :

Atelier « Narr'actif » - Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN), Niort

Depuis plusieurs années, des enseignants et inspecteurs constatent une augmentation des élèves en difficulté. Peu réceptifs aux différentes formes d'aides proposées, ils ont du mal à acquérir les compétences essentielles à la maîtrise du langage et risquent d'être en situation d'illettrisme à l'âge adulte. Face à ce constat, le service « école inclusive » de la DSDEN de Niort a créé un outil, que les enseignants peuvent très facilement mettre en place : l'atelier Narr'actif. Cette activité de narration basée sur la conversation, est destinée aux élèves de CP. À partir de 7 albums sans texte, les enseignants invitent les élèves à s'exprimer lors de 2 séances par semaine de 30min, sur une période de 7 semaines consécutives. Les premiers résultats démontrent l'efficacité d'un tel outil sur le développement des compétences langagières des élèves qui sont en difficulté.

Pour en savoir plus rendez-vous sur :
<https://www.gmf.fr/chercheursenactes>

À propos de GMF

Marque du Groupe Covéa, GMF est le premier assureur des agents du service public avec 3,6 millions de sociétaires et clients. GMF répond à leurs besoins concrets de protection, dans leur vie privée et professionnelle, par des solutions en assurances de biens et de personnes.
<https://www.gmf.fr/espace-presse>



Contact presse : presse@covea.fr

* Le CSEN (Conseil scientifique de l'Éducation nationale), Réseau Canopé, le Réseau des INSPE (Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'Éducation), l'ITH2EF (Institut des hautes études de l'Éducation et de la formation) et l'IFE (Institut français de l'Éducation).