

## Le Prix National « Chercheurs en actes » dévoile les lauréats de sa 1<sup>ère</sup> édition

GMF et le Conseil scientifique de l'Éducation nationale (CSEN) ont créé le Prix « Chercheurs en Actes » avec la volonté de promouvoir les différentes initiatives et méthodes portées par les équipes pédagogiques.



**#ChercheursEnActes**

*Pour GMF, 1er assureur des Agents du Service Public, ce nouveau Prix concrétise sa volonté de contribuer à la valorisation des métiers de l'enseignement en s'appuyant sur des valeurs d'engagement et de solidarité.*

Cette première édition a été créée par GMF et le CSEN en partenariat avec Réseau Canopé, le réseau des Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (INSPE) et l'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF), sous le patronage du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Parce que les enseignants et équipes pédagogiques de tous les niveaux (maternelle, élémentaire, secondaire) s'engagent chaque jour pour le bien-être et la réussite des élèves, le Prix Chercheurs en Actes souhaite valoriser les actions pédagogiques s'appuyant sur la recherche. Il s'inscrit dans le programme de la politique éducative du ministère en s'appuyant sur quatre thématiques : **Ecole inclusive ; Égalité des chances ; Métacognition et confiance en soi ; Évaluation et intervention pédagogique**. Le lauréat de chacune de ces catégories se verra remettre un prix de 5 000€ lors d'une cérémonie officielle au sein du ministère de l'Éducation nationale.

Les chiffres clés de cette 1<sup>ère</sup> édition :

**54**

inscriptions sur  
la plateforme

**35**

dossiers  
finalisés

**17**

académies  
représentées

## Qui sont les 5 lauréats de cette édition 2020 ?

Le Coup de cœur ♥ du jury :

« **LES RENCONTRES JEUNES CHERCHEURS** », du collège Pier-An-Dall à Corlay - Académie de Rennes

Pourquoi les élèves se désintéressent-ils des disciplines scientifiques ? Pour répondre à ce désintérêt pouvant se traduire par une forme de décrochage scolaire, le collège Pier An Dall du centre Bretagne a mis en place un projet baptisé « Les Rencontres Jeunes Chercheurs ». L'objectif est de redonner le goût des sciences aux élèves, aux garçons comme aux filles. Acteur de son instruction, l'élève a un rôle d'expérimentateur, de chercheur, de créateur et de conférencier.

Dans la catégorie **Ecole inclusive** :

« **DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET MAITRISE DE LA LANGUE ORALE EN MATERNELLE** », de l'école maternelle Tony Lainé de Poitiers – Académie de Poitiers

La maternelle Tony Lainé se situe en zone d'éducation prioritaire où compte un grand nombre de familles défavorisées, une majorité d'entre elles ne parlant pas français. Les enseignants se trouvent ainsi confrontés à des élèves ayant de grandes difficultés à maîtriser la langue orale et à des parents parfois éloignés de la culture scolaire. Ce projet a ainsi été créé pour prévenir l'échec scolaire en mettant en place des actions pédagogiques innovantes pour impliquer davantage les parents dans l'éducation de leurs enfants en modifiant leurs représentations.

Dans la catégorie **Egalité des chances** :

« **LE LAB'BLAYE** » de la circonscription de Blaye - Académie de Bordeaux

Face aux disparités des familles dans l'accompagnement scolaire et face à l'isolement des enseignants qui débutent, l'Académie de Bordeaux a inauguré sur la circonscription de Blaye une action destinée à optimiser les temps d'apprentissage et les choix d'enseignement. L'idée : s'appuyer sur la recherche et les sciences cognitives et mutualiser les pratiques entre établissements et entre niveaux d'enseignement. Une démarche conçue pour permettre aux enseignants de mieux interroger leurs pratiques (mémorisation, organisation de la classe pour le maintien de l'attention...) et pour accompagner enseignants et élèves à mieux apprendre à apprendre.

Dans la catégorie **Métacognition et confiance en soi** :

« **VENIR AVEC PLAISIR EN LYCEE PROFESSIONNEL** », du lycée Germaine Tillion de Thiers - Académie de Clermont-Ferrand

Le lycée professionnel Germaine Tillion à Thiers a mis en place depuis la rentrée 2018 un projet baptisé « Venir avec plaisir en lycée professionnel ». L'objectif : favoriser l'envie d'apprendre, l'autonomie et la motivation, changer l'image que les élèves se font de l'école, et ainsi accroître leurs chances de réussite.

Dans la catégorie **Evaluation et intervention pédagogique** :

« **MATH' TA MEMOIRE** » du collège Victor Hugo à Ham - Académie d'Amiens

Comment changer les pratiques pour améliorer la mémorisation, l'attention et l'implication afin de réduire les inégalités scolaires ? Tel est l'objectif du collège Victor Hugo à l'initiative d'un professeur de mathématiques. Cet établissement classé REP (Réseau d'Education Prioritaire) s'est tourné pour cela vers les sciences cognitives. Le professeur, porteur du projet, a ainsi mis en place un dispositif nommé « math ta mémoire » pour travailler sur la métacognition et l'estime de soi des élèves tout en respectant leur rythme d'apprentissage.

Pour en savoir plus sur les lauréats rendez-vous sur <https://www.gmf.fr/evenement-prix/prix-chercheurs-en-actes/laureats-2020>

Vous souhaitez participer à la 2ème édition du Prix national « Chercheurs en Actes » ? Rendez-vous en octobre sur <https://www.gmf.fr/chercheursenactes>

#### **À propos de GMF**

*Marque du Groupe Covéa, GMF est le premier assureur des agents des services publics avec 3,6 millions de sociétaires et clients. GMF répond à leurs besoins concrets de protection, dans leur vie privée et professionnelle, par des solutions en assurances des biens et des personnes. [www.gmf.fr](http://www.gmf.fr)*

**Contact presse :**

[presse@covea.fr](mailto:presse@covea.fr)